

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

JUNE, 1925

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
 NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
 DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
 Phone 112, 527½ Main
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
 Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY
 116-118 East Fifth
 Phone 217

Lloyd Schmidt, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER
 Newton, Kansas

HEADQUARTERS FOR
 Notions, Hosiery, Underwear, Chinaware
 Aluminum and Tinware. A complete line
 of Toys and Holiday Merchandise
 in season.

QUIRING VARIETY STORE
 Quiring & Stewart

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
 One Price Clothiers

HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE

to buy **LUMBER, SHINGLES,**
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.
 Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant of German Department Johanna Schmidt
Editor of English Department J. E. Linscheid
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 31

Newton, Kansas, June, 1925

Number 6

Put Up Thy Sword

By George A. Nachtigal, College, '25

(An oration delivered in the peace contest at Bethel College in April. It was given second place.)

"Put up again thy sword into its place; for all they that take the sword, shall perish with the sword."

These words were spoken by one who had literally confirmed them with his life; he was reaping martyrdom as his reward. At the very beginning of his public career, this divine prophet was led into the wilderness to be sorely tempted. He was to choose the method by which His program and His Father's program was to be realized. Israel of old wanted him as their powerful king, who could turn stones into bread and lead a large and victorious army in magnificent array against the Roman government. A king who would smite the Romans and free Israel from this yoke of oppression. But Jesus did not misuse his divine power. He chose the way of love and sacrifice and followed that plan.

In the centuries that followed we see other heroes of peace walking in the Master's footsteps. The apostle Paul, after wielding the fire and sword of persecution on the little scattered bands of Christians, one day saw a vision of the Christ. Immediately he turned about face and with the

same unswerving determination went about doing good and preaching the gospel of love and unselfish devotion. Throughout his extended service as a missionary he patiently suffered the most inhuman persecutions of that time; stripes above measure, in prison, once stoned, robbed and beaten with rods. Yet, in admonishing his followers he tells them to bless those that persecute them and to overcome evil with good. No man ever lived out this law of love and service with a more fervent loyalty in more difficult situations.

John Wycliff, that fiery reformer, organized a group of followers who found it impossible to harmonize the willful destruction of humanity with the challenge thrown out by the message and life of the Master.

When in the 17th century George Fox and his depised Quakers had proclaimed their doctrine of peace, resolutely refusing to take up arms, this leader found himself behind prison bars. Fox was offered freedom from his dark and filthy prison room where he lay chained hands and feet; he was promised a high position in the army of the English Commonwealth if he would but publicly renounce his attitude towards war, take up arms and bid his disciples do likewise.

Hundreds of his followers during the days of the civil war were arrested and tried for treason. Many were actually seized, blindfolded, and stood up against a wall before a firing squad. History reveals many similar examples of true heroism. These lives stand out as beacon lights throughout the dark history of a war torn world. They have been willing to pay the price even unto death and by their devotion to this righteous cause they have preserved wholly and untainted this fundamental and only secure basis of peace.

But what have the rest of mankind, the so-called Christian nations done with this sacred trust of love and brotherhood? Have the majority of Christians even given the Master's way of dealing with their fellow-man a fair trial?

\$186,000,000,000 spent directly for war between 1914 and 1918. About 13,000,000 dead soldiers and as many dead civilians. The best blood of the nations has been spilled. The flower of the human race has thus been sent to the slaughter and trampled under foot. Their progeny has been cut off leaving only the unfit to propagate the race. If history teaches anything it is the terrible fact that such a drain upon human resources must result in a marked deterioration if not the extinction of entire nations. Military authorities tell us that the next war will be fought in the air; and that with the aid of the newly invented gases and explosives it will be possible to completely exterminate cities the size of New York in three hours. As Lord Bryce has fittingly said, "If we do not destroy war, war will destroy us."

Let us face this question. What are we going to do about this war god? Will the law of love and brotherhood at last be given an opportunity to express itself in international relationship? If so, then what does this law of love and brotherhood imply? Can its meaning possibly be stretched so as to imply a complacent inactivity or indifference to an evil that is ensnaring us? Kind friends, true love essentially includes an aggressive and positive attitude but this aggressiveness is lifted from the low and brutal plane to the high and noble plane of moral and spiritual force. It does not recompense evil for evil but gives good in

return for evil. This way of life at once aligns itself irreconcilably opposite to that of armed resistance. One seeks to injure, the other seeks to benefit, one destroys the other saves, one fears while the other trusts, armed resistance necessitates bitter hatred, the Master's way calls forth love. And kind friends as soon the majority of people will be willing to follow this law of love and brotherhood loyally and wholeheartedly wars will cease; why? Because it removes the cause and whenever the causes of an evil are removed the evil itself must disappear.

The causes of war in our day and age as outlined by Kirby Page and subscribed to by all noted authorities are: 1 Economic imperialism, 2 militarism, 3 alliances, 3 secret diplomacy, and 4 Fear. We must at once agree that at the basis of all these causes are jealousy, selfishness, fear, distrust and hatred. Among the various remedies for war as given by Kirby Page and others are: 1 Creation of an international mind. 2 International process of justice. 3 Abolition of secret diplomacy, 4 Disarmament, and 5 Abandonment of economic imperialism. Again you will agree with me that in order to make these remedies really effective, mankind must be saturated with goodwill, confidence and love. These only will remove the causes of war. Thus the difficult but not impossible task of inculcating love, confidence and brotherhood into the hearts of man confronts us.

We who have seen a vision of the Christ and believe that his way of life is practical in our day must discontinue our passive attitude and step out into the ranks. Let us talk, preach and teach this Golden rule of love and brotherhood on the street, in school, and in church. Let us live it on the farm and in the factory in season and out of season, regardless of the cost. But, I hear some one ask, will that not brand us as unpractical? True patriotism includes all other nations as well as our own. True we should serve and be loyal to our own country first; but nevertheless we must learn to understand and trust other nations and embrace them in one fellowship. The false allusion that my country is all white and Germany all black; that my country is always right but whether right or wrong

must always be supreme must forever be wiped out of intelligent and clear thinking.

Let us teach the school child in his formative pliable years that children and people of other lands whether yellow or black, Russian or Japanese are just as kind and loving as he is. that we fought against those people in the past because we did not understand them and because we have not been entirely willing to apply Christ's principles of love and brotherhood to international relationships, but in the future we can settle our troubles by talking them over peacefully. Then the German boy, when asked what he is going to do when he is grown up, will not unhesitatingly and proudly reply, "Fight the French." Let us furthermore cease to burden that boy of 12 or 15 years with the endless records of glorious battles and war heroes. Rather teach him the horrors and inhuman suffering of war and present to him the great achievements and heroes of peace. Give him a chance to study and revere such characters as Edison, Lincoln, Pasteur, Harvey, Burbank, Whittier and others who have contributed to the upbuilding and not only the destruction of society.

Henceforth we should not decorate our public parks, and museums, our universities and college campuses with statues of Bismarks or Napoleons but substitute some of the previously named or similar characters who have consecrated their intelligence and strength to constructive and not destructive enterprises. The churches too must get a vision and unite against this common enemy. Realizing that in aims and spirit we are one we must discard our caste systems of creed and denominations and with a united front hasten the coming of God's kingdom of true brotherhood and one fatherhood here on earth. A detailed program for the realization of this task remains to be worked out; but after we have succeeded in inculcating love, confidence, and goodwill into the hearts of man we can rest assured, kind friends, that the necessary outward machinery for settling disputes and the necessary legislation will be perfected with rapid strides.

We stand again on the hills of Palestine where the master taught and lived that beautiful and harmonious life nearly 2000

years ago. This life of love and brotherhood which he taught and demonstrated on the seashore, in the market place, on the mountaintop and finally on the cross is the only solution that will bring that peace on earth which was already heralded by the angels when Jesus was born. Kind friends, wherever this plan has been given a fair trial it has resulted in peace and harmony among men and nations. The Christ of the Andes on the mountains between Argentine and Chile guarding the peace and happiness of those countries, and the results of the long and undefended boundary between our country and Canada inspire us with new hope and confidence, so let us fearlessly put up again our sword in its place, for all they that take the sword shall perish with the sword.

PRESIDENT-ELECT J. W. KIEWER, D D

It is with great deal of pride and with much whole-hearted appreciation that Bethelites in general welcome the news that Garrett Biblical Institute of Evanston, Illinois, and Witmarsum Seminary of Bluffton, Ohio, have each, at their respective recent commencement, conferred upon President-elect J. W. Kiewer the honorary degree of Doctor of Divinity. The conferring of this degree comes as a direct recognition by these institutions of the superior scholarship and the distinct leadership which Reverend Kiewer has manifested in both educational and religious circles. Reverend Kiewer is an alumnus of Garrett Institute and a member of the board of trustees of Witmarsum Seminary. Both these institutions have been taking careful cognizance of his activities during the past several years and no doubt felt the deserving qualities of his excellent services. Both honors come to Reverend Kiewer as complete surprises which goes to show that he was not aspiring to honorary distinction and that he was unconscious of the excelling qualities which mark his labors. Because Reverend Kiewer was not in the least aware of what both schools were contemplating concerning him he had completed his usual advance program of work and therefore found it impossible to attend in person the commencements and the ceremonies of the

schools which honored him. The people immediately connected with Bethel College feel that the masterful sermons from him as a minister and the executive abilities of him as president-elect admirably demonstrate that J. W. Kliewer merits the honorary title, Doctor of Divinity.

REVEREND H. H. EWERT HONORED

Upon the unanimous vote of the board of directors and of the faculty, Bethel College, at the recent commencement exercises, conferred upon Reverend H. H. Ewert of the Mennonite Collegiate Institute of Gretna, Manitoba, the honorary degree of Master of Arts. Those who are to any degree acquainted with Reverend Ewert and know the work to which he has been giving his life will readily concede that a degree of honor could not have been more appropriately placed.

Reverend Ewert, as is well known, numbered among the founders of Bethel College. He was principal of the school at the time it was still located at Halstead. One can get a better understanding of the remoteness of the period when he thinks of those who were numbered among Mr. Ewert's students at that time: Reverend G. N. Harms, Professor G. A. Haury, Dr. J. R. Thierstein, Mr. C. H. Friesen, Reverend C. Frey, President J. W. Kliewer, and others. We regard such men as our senior leaders, and they probably consider themselves as juniors when thinking of Reverend Ewert and his co-workers.

About thirty-four years ago Reverend Ewert went to Canada and established in southern Manitoba what is known in that country as an institute. From that time on he has labored every year faithfully as head of the institution. What it has cost him to do his work in the way of overcoming seemingly perpetual difficulties is enough, one thinks who has worked under him for four years, to have worn out long ago three ordinary men.

People in his field, with few exceptions, had no appreciation of any education beyond the four "r's." Attendance at school not only cost money and caused separation in the home, but it was dangerous. Young people, in studying history and geography, may learn of a greater world and become

adventurous, or, what was worse, they may have new truths implanted into a traditional religion the fixedness of which was sacred.

After sufficient interest had been created to finally establish the school its maintenance had to be provided for. Every year from that time on until this Mr. Ewert had to tour the country during the summer months to collect money for his own salary and the salary of his teachers. His own salary, the writer recalls, was as late as 1918 still only \$1000 for the nine months. The success that is often met with in the solicitation of funds may well be a source of encouragement to the field secretary of Bethel College in his more discouraging moments. The writer recalls being shown Mr. Ewert's page of entries at the close of several days of canvassing, covering many miles of territory. The monotony of the page, because of the ever recurring entries of twenty-five and fifty cent contributions, was broken only by a donation of ten cents by an elevator man. On another occasion at the close of sixty-five miles of criss-cross driving and endless repetition of argument for a noble cause there was booked a sum of but little less than five dollars.

With the solicitation of funds goes the solicitation for students. If twelve students enroll within the first week the year promises to be a good one. By the middle of the year the enrollment may reach even forty and fifty; but, since students come and go at will, the number will sink back to normalcy again by the close of the year. When it is remembered that in the same class there may be students ten, twenty, thirty, and forty years of age, the enormity of the task of school work becomes more obvious.

To complicate matters more there developed long ago a factional strife between different parties of the Mennonites interested in the school, and finally a division. This division is constantly met with and has done much to retard progress, to create suspicion and discouragement; much,

CONKLIN FOUNTAIN PENS
 THE SATISFACTORY KIND
 A complete assortment at
DICKEY'S JEWELRY STORE
 611 MAIN STR.

also, to dishonor the good name of the man who has been giving himself wholly and unflinchingly for the betterment of a community.

Besides a constant wrangling with these obstacles Reverend Ewert teaches practically every school hour of the day, from nine o'clock until four, forty-five to fifty periods a week, and probably little less than a dozen different subjects. He performs the duties of the president, the registrar, and the business manager of the school. He advances money from his private bank account to students who have not the means for board and tuition. He directs the large school and community chorus once each week, preaches at least every other Sunday, and edits a church paper. He is the chairman of several conference committees and is member of several others. He manages to find some time each day for reading and leads a reading circle once each week. If any time of the day is left he dons overalls, goes out into the garden and digs potatoes for the school's dining hall. Even in such busy life he has found ways and means to rear and educate well, four sons and one daughter, provide comfort for an ailing wife, and keep himself robust in physique and cheerful in spirit.

After thirty-four years of such intensive application and constant sacrifice that the people of a large Mennonite community may become better citizens of their nation and their God, he still labors without ceasing in the hope that his life shall not have been spent in vain. Certainly Reverend H. H. Ewert is honored by Bethel College with a prayer of gratitude.

GRADUATES, 1925

Honorary degree, Master of Arts

Reverend H. H. Ewert, Mennonite Collegiate Institute, Gretna, Manitoba.

College degrees, Bachelor of Arts

Mrs. Bernhard Barga, Newton, Kans; English and History (Work completed at the end of first semester)

Rudolf Enns, Newton, Kansas; Biology and Physical Science.

Adolf Friesen, Buhler, Kansas; Bible and education.

Ethel Kelly, Newton, Kansas; Home Economics and English.

Paul G. Latschar, Deer Creek, Oklahoma; Economics and English.

Peter R. Linscheid, Arlington, Kansas; History and English.

George A. Nachtigal, Newton, Kansas; English and History.

Cecil H. Pankratz, Hillsboro, Kansas; Physical Science and Mathematics.

Mariam H. Penner, Champa, India; Romance Languages and Education.

August Schmidt, Buhler, Kansas; Education, Philosophy and History

Marjorie Speer, Newton, Kansas; Mathematics and English.

Sherwood J. Stacy, Newton, Kansas; Physical Science and Mathematics.

Brooks Terry, Newton, Kansas; Mathematics and English.

Edwin Unruh, Hillsboro, Kansas; History and Economics.

William Unruh, Goessel, Kansas; Philosophy and Bible.

Music, Diploma

Tina Funk, (In Voice) Herbert, Saskatchewan.

Bertha Kaufman, (In Piano) Galva, Kansas.

Music, Teachers Certificate

Tina Funk, (In Piano) Herbert, Saskatchewan.

Florence Haury, (In Pipe Organ) Newton, Kansas.

Erna Penner, (In Voice) Newton, Kansas.

Mariam Penner, (In Voice) Champa, C. P. India.

Esther Toevs (In Voice) Newton, Kansas.

Music, Public School Certificate

Bertha Kaufmon, Galva, Kansas.

Esther Toevs, Newton, Kansas.

Academy Diploma, College Preparatory

Otto Buller -----Goessel, Kansas

Otho P. Deckert -----Pawnee Rock, Kansas

Christian Groneman -----Newton, Kansas

Henry M. Harder -----Butterfield, Minn.

Henry E. Harms -----Whitewater, Kansas

William F. Harms -----Whitewater, Kansas

Gertrude Jantzen -----Hillsboro, Kansas

Daniel E. Janzen -----Goessel, Kansas

Herman S. Janzen -----Goessel, Kansas

Elma D. Klassen -----Newton, Kansas

Hilda T. Klassen -----Newton, Kansas

Bethel College Monthly

Samuel J. Kliewer	Burrton, Kansas
Adele R. Lichti	Newton, Kansas
Helen Regier	Whitewater, Kansas
Alwine Schmidt	Newton, Kansas
Luella Smith	Pawnee Rock, Kansas
Anna P. Stoesz	Mountain Lake, Minn.
Novalis Thierstein	Newton, Kansas
Sadie Wedel	Tampa, Kansas

Academy Diploma, General

Helen Warkentin	Mountain Lake, Minn.
-----------------	----------------------

Work of the Teacher Placement Bureau 1925

Few of the friends of Bethel realize just how much is being done for those students who plan to teach. The following is a summary of this year's work of the Teacher Placement Bureau, as prepared by the Chairman of the Teacher Placement Committee, Prof. J. R. Thierstein, upon whom falls the burden of the work almost entirely.

Circular letters sent out to superintendents (or boards)	238
Letters written to school officers concerning candidates	282
(A letter follows each application made by a candidate, others are written in answer to inquiries, etc.)	
No. of reports of vacancies	104
No. of positions or vacancies reported in these reports	170
Phone and telegraphic communications	10
Kinds of positions reported:	
Superintendencies	2
High School Principalship	2
Jr. High School Principalship	1
High School & Academy positions	77
Junior High School positions	4
Grade School positions	39
Rural School positions	38
Two-room school positions	7
170	
Subjects called for in connection with the vacancies reported:	
*Agriculture	9
Coaching Athletics	15
Biology, physiology	9
Civics Economics, Soc. Science	6
English (and public speaking)	16
Coaching debates	3
French (or Spanish)	1

German (mostly in connection with Bible Academies)	6
Latin	8
Spanish	3
*Home Economics	15
*Manual Training	12
Mathematics	16
Normal Training	8
Physical Science	11
Science	8
Bible teaching (in connection with work in Bible Academies)	5
Supervisor of study hall	1
Preaching and teaching	1
History	13

166

Causes why we can't always place candidate as might be wished: 1. Salaries asked by beginners too high. 2. Strange combinations of subjects asked of candidates or candidate lacking something in a combination, not having what is wanted. 3. Distance—positions too far away to be reached without considerable expense.

*Subjects that have not been given in Bethel or not stressed enough, hence calls of that kind go begging!

SEPARATION OF COLLEGE AND ACADEMY

At the recent meeting of the Board of Directors it was decided that the separation of the academy from the college should be definitely made, the change to go into effect with the beginning of the school year 1925-26. This means that the academy will be organized exclusively of the college. It will operate independently. It will have its own principal and its own faculty. The work will be so re-organized that it will meet fully with the state's requirements for standard high schools and academies.

The college work will also be re-organized. One feature of the re-organization will be the new group system. Instead of the course of study being divided into nine groups, as heretofore, there will be ten groups. Each group will be divided into two or more departments, in any one of which a student will probably be able to take a major. As formerly, not less than five hours must be taken from each

of at least seven of the ten groups during the freshmen and sophomore years. Following is the revised group system:

I. Bible and Philosophy

1. Biblical Literature and History
2. Philosophy and Theology

II. Biological Science

1. Botany and Bacteriology
2. Zoology and Physiology

III. Classical Languages

1. Greek Language and Literature
2. Latin Language and Literature

IV. Education

1. Education

V. English Language and Literature

1. Composition and Rhetoric
2. Literature

VI. History

1. History and Political Science
2. Sociology and Economics

VII. Mathematics

1. Mathematics

VIII. Modern Languages

1. German Language and Literature
2. Romance Languages and Literatures

IX. Physical Sciences

1. Chemistry
2. Physics and Astronomy

X. Miscellaneous

1. Home Economics
2. Music; Drawing and Painting
3. Physical Education

Deutsche Abteilung

Der Schluß

Trotz seines wechselhaften Charakters war das Wetter derart, daß der Besuch nicht gerade gehindert wurde, und die verschiedenen Übungen waren somit durchwegs recht gut besucht.

Wie immer gingen auch dies Jahr mehrere Programme der eigentlichen Schlußwoche voran. Da war

Das Schillerprogramm, gegeben von der Klasse, die im letzten Semester Schiller studierte, unter der Leitung ihres Lehrers, Rev. Mr. Warfentin. Das Programm wurde so ziemlich, wie in der Mainnummer des Monthly angedeutet, ausgeführt. Der theatralischen Teile wegen, die darin vorkamen, wurde es in der Turnhalle vorgetragen und der große Raum war bis in die hinterste Ecke von Zuhörern angefüllt, ein Beweis davon, daß das Deutsche unser Volk noch immer interessiert. Die Leistungen waren im großen und ganzen recht gut. Es erfreut ja schon immer, wenn man sieht, daß Jung-Amerika das Deutsche noch recht gut handhabt. Am meisten Lob muß Herrn Ferdinand Voß gezollt werden, der die schwerste von Schillers Balladen, „Der Taucher“, recht meisterhaft vortrug. Auch die Auf- führung der Apfelschuhzene aus Wilhelm Tell verdient loblicher Erwähnung. Die Vertreter der verschiedenen Rollen hatten den Sinn ihrer Teile recht gut erfaßt und führten dieselben in

erfreulicher Weise auf. Das berühmte Gedicht, „Würde der Frauen.“ hätte etwas besser eingeübt werden können; auch hätte etwas mehr weibliche Beteiligung am Programm nichts geschadet. Der Eindruck des ganzen scheint ein recht günstiger gewesen zu sein und hat den Liebhabern des Deutschen wohlgetan.

Mit unter die schönsten und genussreichsten Übungen der Schlußperiode gehören

die musikalischen Vorträge (Musical Recitals)

der Graduirenden vom Musikdepartement. der Fräulein Tina Junk, Florence Gaury, Bertha Kaufman, Erna Penner, Mariam Penner und Esther Toeb's. Die gediegenen Solos der Fräulein Junk, Erna Penner, Mariam Penner und Esther Toeb's, die feinen Leistungen der Fräulein Junk und Kaufman auf dem Flügel und der Fräulein Gaury und Kaufman auf der Pfeifenorgel fanden allgemeinen und wohlverdienten Beifall. Es ist wunderbar, wie weit solche Studenten es durch fleißiges, intelligentes, anhaltendes Ueben bringen können. Wie manche schöne Stunde können diese jungen Damen ihren Mitmenschen, besonders denjenigen im engern Familienkreise, durch ihre Kunst bereiten! Der Wert solch musikalischer Bildung ist unberechenbar.

Sonntag nachmittag, den 1. Juli, erfolgte dann

der Bakkalaureats-Gottesdienst. Bei dem schönen Wetter vermochte die Bethel Kapelle die zahlreichen Gäste wieder nicht zu fassen—es fehlt bei solchen Gelegenheiten doch so sehr eine größere Halle. Zur festgesetzten Zeit bewegte sich der lange Zug von 42 Abiturienten, voran der Festredner und die Predigerlehrer der Anstalt, und nachfolgend die Mitglieder der Fakultät, unter Orchestermusik nach den reservierten Plätzen in der Kapelle, die Fakultät auf der Plattform, vor ihr im Auditorium die College Seniorklasse, die Graduierenden in der Musik und dann die Akademie Seniorklasse; und hinter dieser Gruppe waren den Eltern oder nahen Verwandten der graduierenden Studenten Sitze angewiesen worden. Es war ein interessantes Bild, diese intelligenten, vielversprechenden Jünglinge und Jungfrauen an der Schwelle des aktiven Lebens. Rev. J. M. Sudeman hatte die Leitung. Rev. J. J. Moyer sprach ein kurzes Eröffnungsgebet, Rev. D. C. Harder folgte mit Verlesen eines Schriftabschnittes und Rev. S. Niesen hielt ein längeres Gebet. Darauf sang der Damenchor das schöne Lied, "How lovely are the messengers." Dann hielt Rev. J. W. Kliever, der angehende Präsident der Anstalt, die Festpredigt. Als Text diente ihm der letzte Teil des Verses Sach. 4, 6, wo es heißt: „Es soll nicht durch Heer oder Kraft, sondern durch meinen Geist geschehen, spricht der Herr Zebaoth.“ Der Hauptgedanke von Dr. Klievers Auseinandersetzungen war, daß weder durch Heeresmacht noch durch andere physische Kraft viel errungen werden kann; daß das wahre Gute unter den Menschen und im einzelnen Leben vielmehr durch das nachhaltige Wirken des Geistes Gottes aufgebaut werden kann. Durch geistliche Waffen, durch geistliches Ringen erlangt der Mensch die Stellung des wahren, segensbringenden Einflusses in der Welt. Nur wer den Geist Gottes in sich wirken läßt kann auf bleibenden Erfolg hoffen. Die Predigt hatte Kern und praktische Winke. Zum Schluß sang der Männerchor das weisevolle Lied "O Lord, most Holy!" worauf Dr. Kliever den Segen sprach.

Das Programm der Akademie Seniorklasse.

Montag abend, den 2. Juni, gab die Akademie Seniorklasse ihr Klassenprogramm. Der Hauptbestandteil desselben war die Aufführung des Stückes, "In the Vanguard" (In der Vorhut), das so eingerichtet ist, daß fast jedes

der achtzehn Glieder der Klasse Anteil dran hatte. Zwischen den Akten dienten ein Orchester unter der Leitung von Prof. Middleton und andere mit passender Musik. Das Thema des Stückes ist das Unmenschliche, Ungöttliche des Krieges und der endgiltige Triumph der Friedensidee und des Friedensprinzips. Ein Krieg ist ausgebrochen und die große Mehrzahl der Bevölkerung des Ortes ist wild in ihrem Patriotismus für die Sache des Vaterlandes. Die jungen Männer greifen zu den Waffen und ziehen ins Feld, darunter auch einer der bald zum Hauptmann avanciert. Seine Geliebte zu Hause schwärmt auch für den Krieg. Unter den wenigen im Ort, die den Enthusiasmus für Krieg gewissenshalber nicht teilen können, ist ein sehr erfolgreicher Geschäftsmann und Philanthrop, der obschon nicht eifriges Glied einer Kirche, dennoch an Jesum Christum und besonders an die ewige Wahrheit seines Friedens-evangeliums glaubt. Zwischen diesem und dem Rektor einer hervorragenden Kirchengemeinschaft im Ort, der auch dem Krieg das Wort spricht, kommt es zuweilen zu ernstlichen Auseinandersetzungen. Im Felde während einer dunklen Nacht ist der junge Hauptmann Augenzeuge der letzten Stunden und des Todes eines schwerverwundeten Feindes, der ihm die hüllische Natur des Krieges so groß vormalt, daß er die Ungerechtigkeit der ganzen Sache erfährt, ein Pazifist wird und desertiert. Zu Hause angekommen verabscheut ihn jedermann, selbst sein guter Vater will nichts mehr von ihm wissen. Der reiche Geschäftsmann aber schließt ihn in sein Herz. Merkwürdigerweise ist auch seine Geliebte durch einen Traum von ihrer Kriegsmanie bekehrt worden. Das Paar kann aber an eine Verbindung nicht denken, weil dem gewesenen Hauptmann alle Türen zum Erwerb oder zur Arbeit verschlossen sind. Da bietet ihm der reiche Geschäftsmann und Philanthrop eine einträgliche Stellung an, und so gewinnt das Paar, das durch ernste Erfahrungen und tiefes Nachdenken sich zur Friedensidee durchgerungen doch den Sieg über diejenigen, die es verdammen. Die Hauptrollen des Rektors, des reichen Philanthrops, des Hauptmanns und seiner Geliebten wurden respektiv durch Daniel Janzen, Novalis Thierstein, Sam Kliever, und Luella Smith vertreten, und diese sowie auch die andern Teilnehmer machten ihre Sache recht gut. Die Kontroversen zwischen dem Philanthrop und dem Rektor, worin ersterer dem letzteren aus der Bibel zu beweisen sucht, wie unrecht der

Krieg sei und umgekehrt der Rektor dem Philanthrop, wie gerecht er sei, haben eine tiefgehende Wirkung. Auch aus den Erfahrungen des jungen Paars bezüglich der Unbill des Krieges ließ sich manches gute und wahre Wort vernehmen. Die Zuhörerschaft sprach sich allgemein recht anerkennend über die Leistung aus.

Das Programm der College Seniorklasse

Am Dienstag abend, den 3. Juni, gab die College Seniorklasse ihr Programm. Das erste auf demselben war das Pflanzen eines Epheuzweiges an der Mauer des Hauptgebäudes, mit den üblichen Begleitungsreden. Sherwood Tracy als Vertreter der Seniorklasse zog recht passende Parallelen zwischen dem Epheu, seinem Emporstreben, seinem Anklammern an etwas Solides usw. und den Bestrebungen eines College Seniors, und machte die Juniors aufmerksam auf die nun ihrer wartenden Pflichten und Gelegenheiten. Albert Penner, Mitglied der Juniorklasse, erwiderte darauf in recht passenden Worten. Ein Männerquartett, bestehend aus Mitgliedern der Klasse, sang ein schönes Lied. Paul Latschar zollte dem College, seinen Gründern, Unterstützern, Lehrern und Befürwortern in einer Ansprache seinen Tribut. Er sprach mit Gefühl und Ueberzeugung. Brooks Terry gab in kurzen Abrissen die Lebensgeschichte der einzelnen Glieder der Klasse, während Ethel Kelly in recht geschickter Weise Paraphrasen dazu malte. Mariam Penner sang ein schönes Solo. Gerhard (Georg) Nachtigall gab seinen gut durchdachten Vortrag über Frieden, betitelt „Steck dein Schwert in die Scheide.“ P. N. Linscheid und Mariam Penner erfreuten die Versammlung mit einem gut vorgetragenen Duett. Rudolf Enns, Präsident der Seniorklasse, verließ Herman Miller, einem Vertreter der Juniorklasse, mit entsprechenden Worten den akademischen Mantel, das Symbol der Seniorwürde, welchen letzterer mit einer passenden Erwiderung entgegennahm. Das Absingen des Liedes Alma Mater brachte das recht unterhaltungsreiche Programm zu Ende.

Alma Mater und Alumninnen Versammlungen

Mittwoch, der 3. Juni, war der dazu ersiehene Tag. Am Vormittag wurde zu Anfang die letzte Andacht in der Kapelle abgehalten. Dann folgte das Verteilen von Ehrengewandungen für die Errungenschaften gewisser Stu-

denten in athletischen Übungen, in der Debatte, im Vortrag usw. Die Collegenklasse des Jahres 1915, die bei dieser Gelegenheit ihr zehnjährliches Jubiläum feierte, leitete durch Prof. J. F. Moyer ein kurzes Gedekfest ein und ließ der Alma Mater als Beweis ihres Dankes ein geschichtliches Werk von fünfzig Bänden überreichen, welches Prof. G. A. Gaury, Sr. mit Dankesworten annahm.

Nachmittags wurden die Geschäftsversammlungen der allgemeinen Alumninnen, sowie der College Alumninnen abgehalten und dann folgte das von allen Gästen begrüßte Programm der vereinten Chöre und „Glee Clubs,“ wohl so an die hundert geübte Sänger, die die Versammlung eine Stunde lang mit schönen College- und geistlichen Liedern unterhielten. Eine solche Vereinigung im Gesang hat sowohl für die Teilnehmer wie die Zuhörer großen Wert, indem sie das Band, das die Besucher unter einander und mit der Schule verbindet wieder enger knüpft. Unter der Leitung Prof. Schmutz's war der Erfolg dieses Vereinsingens ein sehr gesungener und gemüthreicher.

Nach Schluß dieses Gesangprogramms begab sich eine große Zahl von Alumninnen und Freunden der Schule nach der Methodistenkirche in der Stadt zum Alumninnen-Festessen. Außer dem Gymnasium hat das College keine Halle, die groß genug ist, um die stets wachsende Zahl der Teilnehmer an diesem Vereinessen zu fassen, und das Gymnasium mußte zu den Commencementübungen am nächsten Tage eingerichtet werden. Das geräumige Erdgeschos der Methodistenkirche läßt sich leicht zu solchen Zwecken einrichten, und beide das Mahl und die Bewirtung durch die freundlichen Damen der Kirche ließen nichts zu wünschen übrig. Herr Rudolf Goertz fungierte als Toastmeister und machte seine Sache, den erhaltenen Instruktionen gemäß, kurz, aber gut. Folgende Personen antworteten auf die ihnen zugetheilten Toaste meist in passender, interessanter Weise: Prof. D. E. Harder, als Vertreter der Klasse, die vor 25 Jahren, also im Jahre 1900 graduierte, sprach über „Silberechos;“ Rev. P. J. Wiens, Alumnus und nun schon viele Jahre Missionar in Indien, über „Echos aus Indien;“ Rev. P. J. Boehr, ebenfalls Alumnus und seit zehn Jahren Missionar in China, über „Echos aus China,“ und Fräulein Mariam Penner, Tochter des Missionars P. A. Penner, der einer der ersten Alumninnen Bethels ist, über „Echos von der Wiege.“ Sie brachte verschie-

dene passende Vergleiche zwischen der Entwicklung des Kindes und des Collegestudenten heraus. In den Zwischenpausen sang das Colledge-Quartett, bestehend aus Herman Janzen, 1. Tenor, Abr. Naklaff, 2. Tenor, Emil Haury, 1. Baß und Olin Krehbiel, 2. Baß mehrere Lieder. Wohl selten hat ein Bethel Quartett so gut zusammengepaßt und so gut zusammengeungen wie diese vier jungen Männer. Was Harmonie, Präzision, Klarheit des Ausdrucks und Interpretation anbetrifft, lassen sie wenig zu wünschen übrig. Es ist nur schade, das das Schicksal sie nächstens nach allen vier Richtungen hin auseinander führen wird. Keiner von ihnen beabsichtigt im kommenden Jahr hier zu sein. Es ist aber zu hoffen, daß ihr Weg sie später, vielleicht um ein Jahr weiter, wieder hierher zurückführen wird. — Zum Schluß wurde auch Prof. Haury, der grade vor vierzig Jahren vom Halstead Seminar graduiert hatte, ersucht einige Reminiscenzen zu geben, was er recht nett tat. Auch gab Herr Goerz zum ersten mal der Öffentlichkeit bekannt, was man bis daher nur noch im engen Kreise mußte, nämlich das Bluffton Colledge und Garrett Biblical Institute zu gleicher Zeit unserm angehenden Präsidenten, Rev. J. W. Kiever, den Ehrentitel D. D. angeboten hätten, und ihm denselben an den kommenden Commencements erteilen würden, was die Versammlung freudig stimmte.

Das Oratorio „Haydn's Schöpfung.“

Dieses Programm erhielt durch die Gedenkfeier, die beim Eingang zum Andenken an den kürzlich verstorbenen ersten Dekan des Bethel College Musikdepartements, Prof. W. J. Welth, gehalten wurde, eine besonders feierliche Stimmung. Dr. J. G. Langenwalter, der dem Heimgegangenen sonderlich nahe getreten war, hielt die Feier, indem er mit gefühlten Worten ein kleines Bild von der stillen und hingebenden aber regen Lebenstätigkeit des frommen Mannes, entwarf. Auf diese Weise bekam auch derjenige, der den verstorbenen nicht gekannt hatte, die Ueberzeugung, wer so lebt und so wirkt, wie Prof. Welth, kann nicht verfehlen einen bleibenden segensbringenden Einfluß auf die Mit- und Nachwelt auszuüben. Dr. Langenwalter schloß die Feier mit einem passenden Gebet.

Darauf wurde das Oratorio Haydn's, die Schöpfung, von einem mehr als hundert Sän-

gern zählenden Chor und drei Soloisten, unter der geschickten Leitung Prof. W. G. Hohmanns vorgetragen. Die Leistung des Direktors und des großen Chors, sowie der Soloisten und der Begleitung am Flügel und an der Orgel, war durchgehends sehr gut. Anfänglich bei der Uebung hatte Prof. Thut den Chor dirigiert, aber aus ökonomischen Rücksichten übergab er die Leitung Prof. Hohmann und übernahm eine Solostelle im Stück. Alle drei Soloisten, Prof. John Thut als Tenor, Mrs. Alma Nelson als Soprano und Prof. A. D. Schmutz als Bass sangen ihre Teile mit Gefühl und feinem Verständnis. Mrs. Nelson besonders übertraf ihre früheren Leistungen hier im College, ob schon sie immer gut waren. Auch der Chor war so gut eingeübt, daß er sich leicht vom Dirigenten kontrollieren ließ. Nicht wenig Lob verdienten die jungen Damen an den Instrumenten. Die Fräulein Tina Junk und Martha Eiby fungierten abwechselnd am Flügel und die Fräulein Bertha Kaufman und Florence Haury an der Orgel. — Jedermann unter der großen Zuschauerenschaft muß gefühlt haben, es war gut und erbaulich hier zu sein.

Das Commencement.

Donnerstag vormittag, beginnend um halb zehn Uhr erfolgte dann die Schlußfeier im Gymnasium. Bei günstigem Wetter hatten sich die Schulfreunde von Nah und Fern zahlreich eingefunden, so daß die Halle nicht nur gedrängt voll war, sondern manche im Gang und bei den Türen mit Stehplatz vorlieb nehmen mußten. Unter dem Vorsitz von Prof. Haury, Sr., wurde folgendes Programm durchgeführt: Die Versammlung sang: „All hail the power of Jesus name,“ worauf Rev. F. G. Richert ein kurzes Eröffnungsgebet sprach. Dann las Rev. D. J. Brand einen Schriftabschnitt und betete mit der Versammlung. Prof. John Thut sang eine Solo und dann wurde der Festredner, Dr. W. O. Mendenhall, Präsident von Friends University, Wichita vorgestellt, worauf dieser seine Rede hielt, indem er den Satz den man auf unsern Schuldscheinen findet, „For value received I promise to pay“ (Für empfangene Werte verspreche ich hiemit zu bezahlen), zur Basis seiner Auseinandersetzungen machte. Durch eine Reihe mehr oder weniger passender Beispiele, deren Anwendung er ganz dem Publikum überließ, wußte der Redner die Wahrheit dieses Satzes hervorzubringen. Ob schon die Art und Weise seiner Darstellung etwas außer-

gewöhnlich war, so hörte man doch manche recht zufriedenstellende Bemerkungen über den Vortrag. Solche Beispiele werden im Gedächtnis haften bleiben, wenn die Worte einer gewöhnlichen Rede verhallt sind. Nachdem der College Doppelchor das schöne Lied „Jerusalem“ gesungen hatte, wurden vom Vorsänger die akademischen Grade konferiert und die Diplome ausgeteilt. Fünfzehn College Seniors erhielten den A. B. Titel mit dem betreffenden Diplom, sechs junge Damen Certifikate für Lehrer der Musik und 18 Seniors der Akademie Diplome, die bescheinigen, daß sie den College Vorbereitungskursus vollendet haben und zum Eintritt in Bethel oder ein anderes College oder eine Universität berechtigt sind. (Die Listen der Graduierten sind im englischen Teil dieses Monthly gegeben, man schlage sie gefälligst dort nach.)

Ebenfalls ist im englischen Teil ein längerer Artikel über unsern verehrten Lehrer, Prof. H. H. Ewert, Gretna, Manitoba, den wir gern unterschreiben und deshalb hier in der Sache nicht ins einzelne gehen wollen. Prof. Ewerts „Jungen,“ wie er sie seinerzeit drüben in Halstead gerne nannte, haben seinen hohen Wert als Lehrer schon damals erkannt und es durch die Jahre noch mehr getan. Die Tüchtigkeit seiner Arbeit hat seinen Einfluß bei seinen früheren Zöglingen nicht verfehlt und sie verdanken ihm wenigstens ein Teil des Erfolges, den manche von ihnen seither erzielen durften. Was wunder, daß sie ihren nun alternden Lehrer nicht vergessen, sondern ihm noch immer von Herzen zugetan sind. So kam es, daß diejenigen, die jetzt hier im College und in der Umgegend wirken, ihren Einfluß bei Bethel College Fakultät geltend machten, so daß diese freudig und einstimmig beschloß, dem Gründer der Vorschule von Bethel College und ältesten und verdienstvollsten Schulmann unter unserm Volk, einen Ehrentitel vom Magister-rang, Master of Arts, anzubieten. Es sind wenige unter unserm Volk, die Prof. Ewert an akademischen Kenntnissen und am Grade der Bildung gleich kommen. Somit kommt ihm diese Ehrenbezeugung ganz gerechtfertigt zu und er hat denn, wenn auch zögernd und mit Bescheidenheit, die Zustimmung zur Annahme derselben gegeben. „Ehre, dem Ehre gebühret“ findet hier seine praktische Anwendung. Das kann auch von Rev. J. W. Kiewer, dem wie schon erwähnt eine ähnliche Ehre zu teil geworden ist, gesagt werden.

Die Bethel Sommerschule.

College Sommerschulen sind heute an der Tagesordnung. Den vielen Lehrern, die gute Stellen haben, die sie nicht gerne aufgeben, um weiter zu studieren und auf dem Laufenden zu bleiben, sind sie ein wahres Bedürfnis. Ihre Zahl in den Sommerschulen nimmt daher von Jahr zu Jahr zu. Ebenso geben sie dem strebsamen Studenten, der gerne die Sommerferien zum Weiterstudieren benutzt, um auf diese Weise den College Kursus in drei Jahren zu absolvieren, eine Gelegenheit sein Ziel zu erreichen. Auch obere Hochschul- oder Akademiestudenten, die in einem oder dem andern Fach zurück sind können auf diesem Wege das Mangelnde nachholen.

Die Bethel Sommerschule nahm ihren Anfang im Sommer 1909, als Prof. D. S. Riechert sich einer Gruppe von 12 Lernbegierigen annahm und ihnen sechs Wochen lang einigen Unterricht erteilte. Von dann an wurde die Sommerschule von Jahr zu Jahr abgehalten, mit Ausnahme des Jahres 1921. Die Schülerzahl war wie folgt: 1910 — 31, 1911 — 40, 1912 — 20, 1913 — 23, 1914 — 44, 1915 — 53, 1916 — 58, 1917 — 64, 1918 — 38, 1919 — 31, 1920 — 23, 1921 — keine Schule, 1922 — 47, 1923 — 82, 1924 — 92, und jetzt sind bereits 115 Studenten eingeschrieben. Die Professoren D. S. Riechert, P. J. Wedel, Emil Riesen, Samuel Burkhardt, und J. J. Moyer und, beginnend mit dem Jahr 1923 J. R. Thierstein haben der Sommerschule als Direktor vorgestanden.

Dies Jahr fing die Sommerschule noch an demselben Tage als am Vormittag das Commencement stattfand, also am 4. Juni an. Die Registration wurde soweit wie nötig beendet, die Klassen organisiert und ihnen Arbeit aufgegeben. Die Studenten sind durchwegs lernbegierig und tun gute Arbeit. Die Lehrer sind: J. R. Thierstein, Direktor; G. A. Haurly, Sr., D. E. Garder, Hazel McAllister, J. W. Friesen, und Mrs. Friesen, Paul Erb, Charles Smolt, E. B. Wedel, A. D. Schmuß, Elisabeth Tangeman, Irene Kelley und Georg Nachtigall, während Helen Riesen als Bibliothekarin und P. J. Wedel als Registrar fungieren.

Die meisten Studenten sind Lehrer oder angehende Lehrer. Newton ist natürlich am zahlreichsten vertreten aber auch Halstead, Moundridge, Buhler, Canton, Goessel, Hillsboro, Burrton, Whitewater und andere Orte, selbst Oklahoma und Minnesota haben Vertre-

ter. Die Arbeit verteilt sich wie folgt: Erziehung, 88 Studenten; Englisch, 36; Geschichte und verwandte Fächer, 67; Mathematik, 16; Spanisch, 26; Deutsch, 9; Französisch, 7; Latein und Griechisch, 7; Physiologie, Biologie usw. 11; Philosophie, 5; Volksschulgefang, 27; Piano, Orgel usw. 13.

Die Sitzungen sind vormittags von 7:45 bis 12:15 Uhr. Die Schule hält 8 Wochen an und soll am 29. Juli schließen

Das Recht der Eltern und des Staats über die Kinder.

Soeben hat das Vereinigten Staaten Obergericht entschieden, die Väter und Mütter des Landes haben das Recht, in Sachen der Erziehung ihrer Kinder zu entscheiden. Im Jahre 1922 wurde im Staate Oregon unter dem Einfluß des „Klans“ ein Gesetz passiert, wonach alle physisch und geistig gesunden Kinder in den Jahren 8—16 gezwungen werden sollten, während der vom Staat festgesetzten Zeit, die Volksschule und nur diese zu besuchen, d. h. der Besuch von Gemeindefschulen, wie sie die Katholiken, Lutheraner u. s. w. aufrechterhalten, selbst wenn daselbst die staatsüblichen Fächer gelehrt würden, wurde dadurch ganz abgeschnitten. Verschiedene religiöse Gruppen, wie die obengenannten, auch die Episkopalen, Adventisten, Juden und andere appellieren in der Sache an das Ver. Staaten Distriktsgericht, das das Oregongesetz für unkonstitutionell erklärte. Gouverneur Walter M. Pierce jedoch appellierte von dieser Entscheidung an das Ver. Staaten Obergericht und dieses hat unlängst einstimmig eine Entscheidung abgegeben, die ganz zu Gunsten der kirchlichen Organisationen ausgefallen ist. Die Entscheidung lautet zum Teil wie folgt:

„Das Recht des Staates die Schulen auf eine ordentliche Weise zu regulieren, zu inspizieren, zu beaufsichtigen und Lehrer und Kinder zu examinieren wird hier gar nicht in Frage gezogen; ebenso wenig das Recht dazuzusehen, daß alle Kinder in einem passenden Alter eine Schule besuchen, daß die Lehrer einen guten Charakter haben und patriotische Gefühle hegen, daß gewisse Fächer, die zu einem guten Bürgertum unerläßlich sind, gelehrt werden müssen, und daß nichts gelehrt werden darf, daß der Volkswohlfahrt zuwider sein könnte. Diese Rechte erkennt das Obergericht dem Staate zu und ist darin ganz gerecht; aber in seiner weiteren Erklärung sagt es: „Die fundamentale Theorie der Freiheit, worauf alle Regierungen

in der Union fußen, schließt aber die allgemeine Macht des Staates aus, die Kinder unter den Zwang zu bringen, ihren Unterricht nur von Volksschullehrern zu empfangen. Das Kind ist nicht das bloße Geschöpf des Staates (not the mere creature of the State); diejenigen die es ernähren, es aufziehen und sein Schicksal entscheiden, haben das Recht, das noch dazu mit hohen Pflichten verbunden ist, es (das Kind) auf weitere Verantwortlichkeiten vorzubereiten.“

In dieser Entscheidung weist das Obergericht auch wieder auf sein früheres Dastehen, in Bezug auf den Gebrauch der deutschen Sprache in den Elementarschulen hin, welcher Fall ihm von Nebraska zur Entscheidung übergeben wurde. Das Gericht entschied damals, die Staaten haben kein Recht, den Gebrauch fremder Sprachen in den Volksschulen zu verbieten.

Die Presse des Landes stimmt im allgemeinen mit der Entscheidung des Obergerichts und glaubt das Recht der Eltern über das Kind stehe über dem Recht des Staates. Diese Annahme ist nicht nur logisch, sondern auch biblisch. Wir wollen es doch nicht so haben, wie einst die barbarischen Perser und Spartaner es machten, die die Knaben ganz als Staatseigentum beanspruchten. In solchen Sachen schreibt die christliche Lehre Fortschritte vor.

Was die Bethel Lehrer diesen Sommer tun.

Wie an die Elementar- und Hochschullehrer, so werden auch an die College Lehrer immer höhere Anforderungen gestellt. Wenigstens zum Teil aus diesem Grunde besuchen mehrere der Bethel Professoren diesen Sommer Universitäten, um sogenannte „Postgraduate“ Arbeit zu tun. J. F. Moyer und G. A. Gaurh, Jr. besuchen die Universität von Kansas; D. H. Michert, J. H. Doell und Irma Gaurh die Universität von Chicago. J. E. Linscheid samt Gattin und Sohn sind in Oberlin College. Die neuen Lehrer besuchen Schulen wie folgt: J. D. Epp die Universität von Nebraska; A. P. Friesen die Universität von Colorado, Boulder, Colo.; J. J. Voß das „State Teachers' College“, Pittsburg, Kansas; A. J. Graber ist auf der Northwestern Universität zu Chicago. Abraham Warkentin nimmt Studien in der Bethel Sommerschule; John Thut studiert im „American Conservatory of Music“ zu Chicago. W. S. Hohman nimmt Stunden in Omaha, Nebr. unter Prof. Mar-

tinbuß. Dr. Kiewer geht im Juli auf Ferien und tritt dann mit dem 1. August sein Amt als Präsident wieder an. G. A. Gaury, Sr. wird die meiste Zeit mit den Geschäften der Schule und Sommerschularbeit beschäftigt sein, hofft aber auch auf ein paar Wochen frei zu werden, um sich zu erholen, auch P. J. Wedel wird noch längere Zeit Offizienarbeit haben, später aber Erholung suchen. J. R. Thierstein, D. C. Garder, E. B. Wedel, Hazel McClister und A. D. Schmutz sind bis Ende Juli in der Bethel Sommerschule beschäftigt. Es juckt aber ein paar von ihnen, dann noch vier bis fünf Wochen auf eine höhere Schule zu gehen, um ihr Wissen zu erfrischen und neues zuzulernen. J. M. Suderman ist mit dem Bau ihres Heims beschäftigt; von Elsie Ester und Elisabeth Vinckel haben wir nicht genaue Nachricht über ihre Pläne für den Sommer. Helen Niesen widmet ihre Zeit zum Teil der Bethel, zum Teil der Weston College Bibliothek, welche letztere sie katalogisieren hilft. Den Monat August wird sie wohl bei „Müttern“ in Hillsboro zubringen.

Das College Jahrbuch (Annual)

Es ist Brauch in Bethel College jedes zweite Jahr ein „Annual“ oder Jahrbuch herauszugeben, welches ein Versuch ist, die Tätigkeiten der Schule in allen ihren Phasen in Bild und Wort darzustellen. Der Charakter dieses Buches, wie alle andere schriftstellerische Arbeit, hängt viel vom Charakter der Editoren ab. Die Wahl der Editoren und Autoren des 1925-Annuals war eine recht glückliche. Eine der ersten Fragen, die so einen „Stab“, beschäftigt, ist die: Wem soll das Buch dediziert werden. Wie schön, wie brav und einsichtsvoll war es, daß die Entscheidung dafür ging, das Buch diesmal den Vätern und Müttern und überhaupt unsern Vorfahren zu widmen, da ja dieses Schuljahr die Gedenkfeiern der Ansiedlung unsrer Väter hier im Westen, vor fünfzig Jahren, und der Gründung unsrer Gemeinschaft in der Schweiz, vor vierhundert Jahren, umfaßt. Mit wahren Geschick und Feingefühl haben es die jungen Leute verstanden, passende Bilder und Worte des Andenkens in das Jahrbuch einzuflechten. Da ist z. B. auf der ersten Seite ein Bildchen aus der Schweiz, von dem Ort, wo vor vierhundert Jahren die Täufergemeinschaft entstand; ein anderes, das Menno Simons als Drucker seiner eigenen

Schriften darstellt; ein Drittes repräsentiert das Schiff „Concord“, worin die ersten Menoniten Amerika erreichten; dann eins, das ein altes Heim mit Vater und Mutter darstellt, wozu die Erklärung: den Vätern und Müttern, die mit ihrem Geist der Selbstaufopferung, mit ihren Gebeten, ihrem Glauben an Gott und ihrer weitgehenden Einsicht die Gelegenheiten, die diese Generation jetzt so voll genießt, möglich gemacht haben: dedizieren wir in liebender Dankbarkeit den „Graymaroon“ von 1925.“ Wie schön dieses Andenken! Wahrlich solche Kinder sind ihrer Väter und Vorfahren wert! Dann ist „Emmental“, die erste mennonitische Fortbildungsschule in Kansas, aus der mit der Zeit Bethel College hervorgegangen ist. Auch Abbildungen der ersten Wohnschuppen der Ansiedler, der Anfänge der allgemeinen Konferenz usw. finden sich vor. Wahrlich, das Buch hat deswegen doppelten historischen Wert. Und wer sind sie, die unsichtigen, wohlwollenden Autoren dieses gut gelungenen Buches, das ihnen und uns allen Ehre macht? Hier sind ihre Namen: — Editor, Viola Krehbiel; Hilfseditor, Ruth C. Kiewer; Geschäftsführer, Emil Gaury; Hilfsgeschäftsführer, Karl Kiewer; auch Georg Nachtigall, der sich viel um die Abnahme der Bilder bemüht hat, dürfte mit hinzugezählt werden. Das Buch wurde zu \$2.25 verkauft; aber es dürfte die Zeit kommen, wo Exemplare desselben einen viel höheren Preis bringen werden. Es sind noch ein paar der Bücher zu haben. Man schreibe dafür an den Geschäftsführer, G. A. Gaury, Sr., Bethel College, Newton, Kansas.

Die Pennsylvanien Deutschen.

Von Rev. W. S. Gottshall.

(Uebersetzt von J. R. L.)

(Fortsetzung.)

Die College Booba

„We mer als in de school gonga sin wore's forstona es mer net juscht school larning greeked hen, atver av atwenich farstond mit eing'numma. Es is nimma so heitza-dawgs. Now, es erstht as der professor in unsere colleges wissa wella is we widda os mer jumpa kann, wie good os mer boila sspeela kann, un wie long

os mer si hore woya kann lasse eb er blind wort. De erst lesse os mer derno greefed, is Iarna der „college Jellit“ geva, uns es naigt os mer wase doot der boo shtae mit em motol uff we en omshel un greished we en Hosenner,

Zip Bang Boom
 Nah Nah Nah
 Grudda Hore un Dowva Millich,
 Epsilorum Boof.“

Ein erdichteter Charakter, der sich Solsh Holzbuok nannte, hat viele Gedichte und auch viel Prosa geschrieben, aber sie sind von minderwertigen Charakter. Er hatte mehr Fähigkeit im Uebersetzen aus dem Englischen ins Pennsylvanien Deutsche, indem er in einem hohen Grade den Meter, Reim und das Gefühl des Gedichtes zu wahren versteht. Einer seiner Uebersetzungen ist „Mei alta Schultaga.“

„Wie Lieb zu meim Herz sin die Kindheits-
 Schuldaga,
 Wann ich als zurick denck, wie ich war ein Buh;
 Ich seen der Schulmeester mei Hoffasitz schtaa-
 wa;
 Sel hot er sinmal die woch gut weduh.
 Ich han als gemeent, mei sitz war voll Geel-
 weschpa,
 Un's war so'n gepeinig, en Schulbuw'le sei;
 Doch nau in mein Herz sin doch selle die besta.
 Die vergangna Schuldaga, ewig vorbei.
 Mei lieb Kindheetsdaga, mei Brigelsuppdaga,
 Mei sieffa Schuldaga sin ewig vorbei.“

Thomas C. Zimmermann, seiner Zeit Editor der „Reading Times“ und ein persönlicher Freund des Schreibers, hat ebenfalls eine Reihe von englischen Gedichten ins Pennsylvanien Deutsch übertragen. Er übersetzte Schillers „Das Lied von der Glocke“ ins Englische, ebenso mehrere andere deutsche Gedichte, und gab die ganze Sammlung in einem Band heraus. Es möchte auch von Interesse sein zu wissen, daß James Whitecomb Nileys Gedicht, „When the Frost is on the Pumkin“ ins Pennsylvanien Deutsche übersetzt worden ist und zwar von keiner geringeren Person als des Schreibers alter Schullehrer, Herr Samuel Grubb.

Dr. Brumbaugh, Ex-Gouverneur von Pennsylvanien sagt, „Die Pennsylvanien Deutschen werden oft 'the dumb Dutch' genannt, aber in ganz Kolonial-Amerika, von Maine bis Georgia, gab es keine andere Gruppe von Men-

schen, die der Welt so viel und so gute Literatur gegeben hat, wie die Pennsylvanien Deutschen. Darum braucht sich niemand zu schämen ein Pennsylvanien Deutscher zu sein, vielmehr kann er stolz sein auf seine Herkunft.“

Pennsylvanien deutsche Sprichwörter.

Die Sprichwörter waren einst sehr populär unter den Pennsylvanien Deutschen und sind es stellenweise noch. Manche derselben findet man auch in andern Sprachen, aber unter denen die dieser Sprache eigen sind, zitieren wir folgende: „En blinde Sau findet als emol en Eichel,“ „En fauler Egel schafft sich geschwinder doot as en schmearder,“ „Der Apfel fällt nit weit vom Bom“, „Sauerkraut un Speck dreitt alle Sorge weck,“ „Wer sich nähre will mit Fische und Yaga muß feri fena Hussa draga.“ Dies sind nur ein paar der populärsten Sprichwörter, aber sie sind reif und enthalten eine kleine Predigt.

„Die frehe Rega und die Alta-Weiber-
 Danza die halta net lang a.“ „Die gleene
 Dieb hengt mer, die groffia löst mer laasa.“
 „Der Hunger is der bescht Koch.“ „Wer net
 heera will muuß sichla.“ „Wer's erscht in die
 Mühl kommt, frigt erscht gemahla.“ „Wer steht
 un lauret an de Wand, der heert sei egne
 Schimp un Schand.“ „Der Hehler is so
 schlecht we der Stehler.“ „Was mer net wees,
 macht em net heeß.“ „Es is nit nuß wu'n die
 Haut a' regt.“ „Meeder macha Leit.“ „Lustig
 gelebt un selig g' storwa, is em Deivel sei Rech-
 nung verdorwa.“ „Die Kinner un die Nar-
 ra saaga die Wohret.“ „Frish gewagt is hal-
 ber gewunna.“ „Was mer net im Kop hot,
 hot mer in die Füß.“

Aberglaube

Eine gerechte Darstellung des Charakters und der Gebräuche der Pennsylvanien Deutschen schließt auch Stücke ihres Aberglaubens und ihrer Glaubensmeinungen ein. Die meisten derselben brachten sie aus dem alten Vaterlande mit und sind Ueberbleibsel heidnischer Gebräuche und Anschauungen, wie sie unsern heidnischen Vorfahren eigen waren. Die Zeichen des Tierkreises, z. B., wurden bei Geburt eines jeden Kindes nachgesehen und notiert, Gewisse Tage wurden als glücklich, andere als unglücklich angesehen. Einer, der in den letzteren geboren wurde, war der Armut geweiht, und Piraten, die auf diese Tage fielen, würden sicherlich mißlingen. An diesen unglücklichen Ta-

gen wurde keine neue Arbeit begonnen. Ein Stück Arbeit, das am Freitag angefangen wurde, erforderte mehr Zeit als gewöhnlich. Alle Getreidearten, die im zunehmenden Mond gesät wurden, wuchsen rascher als im abnehmenden. Das Zeichen der Zwillinge war ein günstiges für eine gute Zunahme oder Ernte. Zwiebeln mußten dann gepflanzt und Zampfpflanzen dann gesät werden, wenn die Hörner des Mondes nach unten zeigten; Bohnen nur wenn sie nach oben zeigten. Die Kartoffeln mußten im Zeichen der Waage gepflanzt werden, dann wurden sie schwer. Die Äpfel mußten gepflückt werden, wenn der Mond dunkel war, sonst faulten sie. Die Dächer mußten gedeckt werden, wenn die Hörner des Mondes nach unten gerichtet waren, sonst würden die Schindeln nach oben kraus werden.

Sie glaubten an viele sonderbare Omen. Wenn ein Vogel in ein Zimmer eindrang oder wenn ein Spiegel brach, das war ein Anzeichen, daß jemand sterben würde. Ein Toter, der nicht gleich ersteifte, bedeutete, daß ihm bald ein anderes Glied der Familie folgen würde. Das Verschütten von Salz oder Träume von Schlangen waren Zeichen kommenden Streitens oder der Zwietracht. Mit dem rechten Fuße stolper bedeutet etwas Willkommenes. Bezauberungen und Zeremonien zum Zwecke der Heilung gewisser Krankheiten oder körperlicher Verletzungen waren gang und gebe und den Alten besonders wurden Kräfte der Heilung zugebracht. Eine Warze z. B. konnte entfernt werden, indem man eine Zwiebel entzwei schnitt und die Warze mit beiden Hälften berieb und diese dann unter der Traufe des Hauses begrub. Das Ohrenfließen, der Keuchhusten, die Bräune usw. konnten kuriert werden dadurch, daß man ein neues Muslinsäckchen mit neuen Sachen anfüllte, dies mittelst einer Schnur um den Hals band und solange herumtrug, bis es verloren ging. Kröpfe konnten durch Streicheln mit einer toten Hand kuriert werden. Wenn die Mutter des Hauses am Sterben war, so mußte jemand in den Keller gehn und das Essigfaß schütteln, um die Essigmutter am Ersterben zu hindern.

(Fortsetzung)

• **Ruhig werden!**

Nervenspezialisten behaupten, wir seien das nervöseste Volk in der Welt. Und das dürfte wahr sein. Wir arbeiten und spielen unter großer Spannung. Wir leben unter außeror-

dentlicher Anstrengung und Hochdruck. Selbst eine gewöhnliche Handlung wie das Kreuzen einer Straße ist ein Nerven erschütterndes Ereignis.

Keiner von uns kann eigenhändig das aufreibende Tempo des modernen, menschlichen Treibens ändern, aber wir könnten doch vielleicht lernen, unser eigenes Nervensystem zu schonen und so der Massen-Neurasthenia zum Teil Einhalt zu tun.

Wir alle könnten unsere Zeit und unsere Geschäfte besser regulieren. Bei Reizungen könnten wir unsere geistige Haltung ändern. Wir könnten mehr Geduld und Ergebung üben und so unnötige Spannung meiden.

Eine gewisse Dame, die längere Zeit in Gefahr war, einen Zusammenbruch ihrer Nerven zu erleiden und jetzt ruhig und gelassen, und somit auch gesunder geworden ist, gibt folgende Erklärung:

„Ich lernte, mich selbst nicht allzu ernst zu nehmen, außer wenn Prinzipien inbegriffen waren.

„Ich lernte entscheiden, was meine wichtigste, nächst bevorstehende Pflicht sei — und erledigte mich dieser zuerst.

„Ich lernte nur ein Ding auf einmal tun, sei es arbeiten, Zeit vertreiben oder ruhen, anstatt mich während der Arbeit mit Gedanken des Spiels zu quälen, beim Spiel mit Gedanken der Ruhe, und bei der Ruhe mit Gedanken über beide.

„Ich lernte mich beruhigen, besänftigen. Wenn ich auf dem Zug fahre, so versuche ich, ihn nicht mit der Kraft meiner Ungeduld zu bewegen. Der Dampf, die Lokomotive und der Führer derselben tun dieses. Ich kann nicht schieben noch beschleunigen, suche mich daher ganz zu ergeben.

„Ich lernte da, wo es meine Familie betrifft, die Sorgen drei Proben zu unterwerfen: (1) Wirkt die Sache auf das Glück, (2) die Gesundheit, (3) das religiöse Leben der Familie oder eines Gliedes derselben ein? Wenn nicht, dann schlage ich mir dieselbe aus den Gedanken.

Aber das wichtigste und wesentlichste Mittel kam zuletzt:

„Ich lernte beten. Wenn wirkliche Sorgen drücken wollen, so trage ich sie vor Gott. Ich ergebe mich mit meinem Willen ganz in Gottes Willen und stelle mich und die Meinen ganz unter Seine Leitung. Ich rufe Ihn an und erhalte Kraft für meine Arbeit; ich er-

flehe Seine Zustimmung zu meiner Erholung und suche und finde Ruhe in der göttlichen Liebe."

„Es gibt keinen Gott!“

So lautet die Ansicht vieler Menschen unserer Zeit. Natürlich hat noch kein Sterblicher den Schöpfer und Erhalter des Weltalls gesehen; weder der Gläubige noch der Ungläubige hat dieses Vorrecht gehabt. Dennoch hat der Gläubige Beweise von dem Dasein Gottes: er hat seine Aussprüche als Wahrheit gefunden und auch seine Kraft an seinem Herzen erfahren. Er kann mit dem Apostel bezeugen: „Das Wort Gottes ist lebendig und kräftig und schärfer denn ein zweischneidig Schwert und dringt durch, bis daß es scheidet Seele und Geist, auch Mark und Bein, und ist ein Richter der Gedanken und Sinne des Herzens.“

Der Ungläubige jedoch kann keinen Beweis erbringen, daß sein Unglaube berechtigt ist. Wenn er das Wort einer ebenso ehrlichen Prüfung unterwürfe, wie dies der Gläubige getan hat, und wenn er wirklich das Verlangen hätte, mit der Wahrheit bekanntzuwerden, so würde er auch von dem Dasein Gottes völlig überzeugt werden. Doch dies Verlangen ist meist nicht vorhanden.

Die Leugnung Gottes ist stets von einem Wesen betrieben worden, daß seit seinem eigenen Fall immer bestrebt gewesen ist, die Menschen von Gott zu trennen. Die es Wesen hat jedoch in seiner Unschuld den Allmächtigen von Angesicht zu Angesicht geschaut. Der Teufel selbst glaubt an Gott, und nichts kann ihn in diesem Glauben wankend machen. Die Schrift sagt: „Du glaubst, daß ein einiger Gott ist?

Du tust wohl daran; die Teufel glauben's auch und — zittern.“ Daß der Teufel an das Dasein Gottes glaubt, ersehen wir aus seinen eigenen Worten, die er an Eva richtete, als er das gesamte Menschengeschlecht unter seine Herrschaft bringen wollte. Er sagte: „Ja, sollte Gott gesagt haben: Ihr sollt nicht essen von allerlei Bäumen im Garten?“ Und als der Sohn Gottes die Teufel aus den Besessenen austrieb, schrien sie laut und sagten: „Du bist Christus, der Sohn Gottes.“

Obwohl Satan von dem Dasein Gottes völlig überzeugt ist, so sucht er doch die Menschen glauben zu machen, daß ein solches Wesen nicht da sei. Dem Vater der Lüge kommt es jedoch nicht auf eine Unwahrheit an, wenn er nur sein Ziel erreicht. Es sind allerdings nicht die Weisen, die sich von Satan betören lassen und das Dasein Gottes leugnen, sondern die Toren, wie auch der Psalmist sagt: „Die Toren sprechen in ihrem Herzen: Es ist kein Gott. Sie taugen nichts und sind ein Greuel in ihrem Wesen; da ist keiner, der Gutes tue.“

Die ganze Natur zeugt von der Allmacht und Weisheit des Schöpfers, und Jesus Christus offenbarte uns die Liebe Gottes des Vaters. Für aufrichtige Menschen, die sehen wollen, ist es darum das Selbstverständlichste von der Welt, an Gott zu glauben. Und diesen Glauben an Gott wollen wir uns trotz allen Spitzfindigkeiten des Teufels nicht rauben lassen, sondern wir wollen nicht ruhen noch rasten, bis alle heilsverlangenden Seelen auf Erden in lebendige Berührung mit dem Allmächtigen gebracht worden sind, der ihr ganzes Wesen erneuern will, so daß sie befähigt sind, ihn von Angesicht zu Angesicht zu schauen.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron

Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1925

Members 9,148
Total Risks \$32,002,420.83
Losses paid during the year ---\$65,508.10

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Stovall's Studio and Art Shop

Portraits, Kodak Finishing
Films, Mottoes, Picture Frames
Ground Floor, 621 Main St.

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen President
C. B. Warkentin Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller Cashier
J. J. Ediger Asst. Cashier
Geo. D. Deschner Asst. Cashier
Roy C. Molzen Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, C. A. Seaman, C. F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine.

Capital and Surplus \$120,000.00
Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

THE LATEST in the
Mennonite Weekly Review
Will interest you
published by
The Herald Publishing Co.
Newton, Kansas

McGRAW & WOLFGE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

SCHROEDER COAL YARDS

717 Walnut Phone 19

**A Black Business
Handled White**

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main Phone 98

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St. Phone 264

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615